



УТВЕРЖДАЮ  
П.В. Кореев

Директор

**План-график («Дорожная карта»)  
мероприятий по подготовке и реализации  
профориентационного минимума  
(основной уровень)  
в 2023-2024 учебном году**

2023

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

**Нормативная база и информационные материалы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51) профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05

«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико- ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся,

а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта;
- ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у обучающихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с обучающимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации / педагога - навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);

- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

### **Формы профориентационной работы:**

#### 1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

#### 2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа).

Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

#### 3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

#### 4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

#### 5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	до 01.09.2023 г.	директор школы	
2.	Назначение специалиста, ответственного за организацию профориентационной работы в школе из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) - педагога-навигатора	до 10.09.2023 г.	директор школы	Классные руководители 6-11 классов
3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	август-октябрь 2023 г.	Зам. директора по УР	
4.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте школы	до 18.09.2023 г.	Вазыхова А.Х.	
5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	до 05.09.2023 г.	Зам. директора по ВР	Классные руководители 6-11 классов
6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	до 30.08.2023 г.	Классные руководители 6-11 классов	
7.	Использование специализированной Платформы «Билет в будущее»; Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о функционале общедоступного сегмента; регистрация участников на Платформе	сентябрь 2023 г.	Классные руководители	
<b>Урочная деятельность</b> (рекомендованное количество — от 9 часов).				
8.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Учителя-предметники	
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Учителя технологии	
10.	Проведение цикла открытых Онлайн- уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	В течение года	Учителя-предметники	

<b>Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часов)</b>				
11.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Каждый четверг	Классные руководители	ЗДВР
12.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники	
13.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям СПО и ВО Лаишевского района и Республики Татарстан	В течение года	Классные руководители	
14.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Зам. директора по ВР	
15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	В течение года	Классные руководители 9 и 11 классов	
16.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение года	Учителя-предметники	
17.	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профорientационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся. (рекомендованное количество – 4 часа)	В течение года	Педагог-психолог	
18.	Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по различным компетенциям	По расписанию Чемпионата	Ответственные учителя	
<b>Воспитательная работа (рекомендованное количество — от 12 часов)</b>				
19.	Профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее» (рекомендованное количество – 6 часов)	Сентябрь-декабрь 2023	Классные руководители	
20.	Включение в рабочую программу воспитания общеобразовательных организаций модуля «Профорientация»	До 30.08.2023	Зам. директора по ВР	
21.	Использование форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих	В течение года	Совет первых Классные	

	организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов		руководители	
22.	Сбор и анализ информации о дальнейшем самоопределении выпускников 11-ых классов 2023- 2024 учебного года	Лето 2024 года	Зам. директора по ВР	
<b>Дополнительное образование</b> (рекомендованное количество — от 3 часов)				
23.	Разместить на сайте школы, в АИС «Навигатор» список программ дополнительного образования (кружков и т.д.), доступных обучающимся в 2023-2024 году	До 15.09.2023	Зам. директора по ВР	
24.	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители Руководители ДО	
<b>Взаимодействие с родителями</b> (рекомендованное количество — от 2 часов)				
25.	Участие родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийском родительском собрании по профориентации	В течение учебного года	Классные руководители	
26.	Беседы с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;	В течение учебного года	Классные руководители	
27.	Тематические классные часы с участием родителей как носителей определенного профессионального опыта, на которых родители знакомят школьников со своей профессией	В течение учебного года	Классные руководители	
28.	Индивидуальные консультации с родителями для решения конкретных профориентационных вопросов	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Информационное сопровождение</b>				
29.	Создание на сайте школы раздела, посвященного вопросу реализации профориентационного минимума	до 30.09.2023 г.	Вазыхова А.Х.	

30.	Организовать разъяснительную работу с педагогами ООО и СОО, рассказав о доступных инструментах для реализации профминимума в рамках урочной и внеурочной деятельности.	до 30.08.2023 г.	Зам. директора по УР	
31.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	в течение года	Зам. директора по ВР	
32.	Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	декабрь 2023 г.	Заместители директора	
33.	Отчёт о реализации Плана-графика («Дорожной карты») мероприятий по подготовке и реализации профориентационного минимума за 2023-2024 учебный год.	июнь 2024 г.	Заместители директора	